

Entwicklung von Lehrkräftebedarf und -angebot in Deutschland bis 2030

Ein wissenschaftliche Untersuchung im Auftrag
des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE)

Ergebniszusammenfassung zur Pressekonferenz am 25.01.2022

Prof. i.R. Dr. Klaus Klemm
Universität Duisburg-Essen

KMK-Bilanz von Lehrkräftebedarf und -angebot (Personenzählung)

	Angebot	Bedarf	Saldo
2020 bis 2025	185.000	205.220	- 20.130
2020 bis 2030	349.310	362.690	- 13.380

Vorausberechnung von Bevölkerungszahlen und der Zahlen der Schülerinnen und Schüler

	Bevölkerung (6 bis unter 19)	Schülerinnen und Schüler insgesamt
2019	9.690.000	10.726.000
2030	10.434.000	11.711.000
2030 in % von 2019	107,7	109,2

Der Einstellungsbedarf aus der Sicht der KMK und des Autors dieser Studie (Personenzählung)

	KMK	Klemm
2020 bis 2025	205.220	208.591
2020 bis 2030	362.690	367.147

Zusätzlicher Lehrkräftebedarf in Folge ausgewählter Reformmaßnahmen (in Stellen)

Ganztägige Betreuung im Grundschulalter

18.400

Unterricht in inklusiv arbeitenden Schulen

25.600

Schulen in herausfordernden sozialen Lagen

24.700

insgesamt

68.700 (etwa
74.400 Personen)

Ausgewählte Beispiele von Angebotsprognosen der KMK (Personen)

	2020	2025	2030
NRW SI-Schulen	1.082	1.082	1.082
Sachsen SI-Schulen Bedarf	380	500	330
Sachsen: SI-Schulen Angebot	380	500	330

Vorausschätzungen zum Lehrkräfteangebot im Vergleich

	KMK	Klemm	Differenz
bis 2025	185.000	164.000	21.000
bis 2030	349.000	286.000	63.000

Lehrkräftemangel im Vergleich (Personenzählung)

	2025	2030
KMK	20.000	14.000
Klemm	45.000	81.000

**ohne zusätzlichen Lehrkräftebedarf in Folge ausgewählter
Reformmaßnahmen**

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**