

forsa.

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Befragung

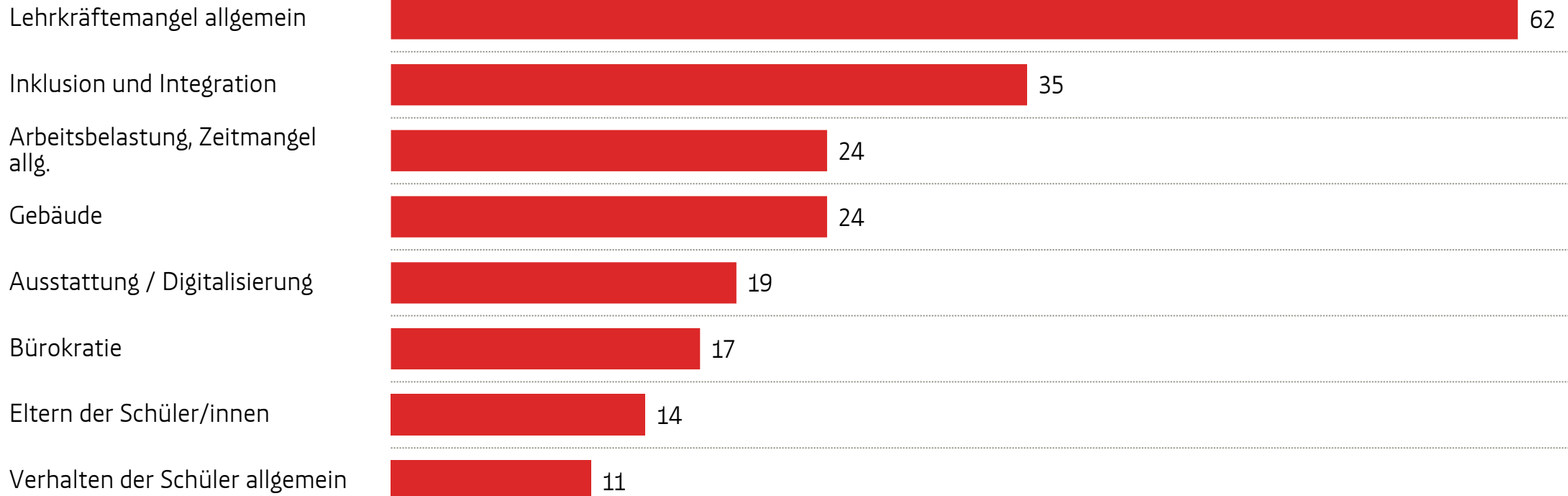


forsa. Studiendesign

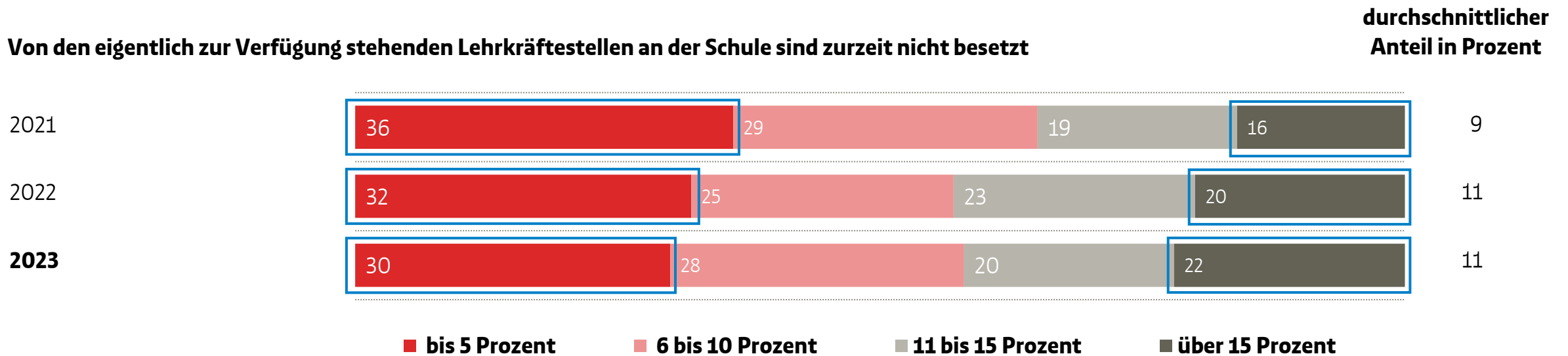
Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.310 Schulleiterinnen und Schulleiter
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI) / Online-Befragung
Untersuchungszeitraum:	15. September bis 20. Oktober 2023

Die größten Probleme an Schulen

Die größten Probleme an der Schule



Anteil nicht-besetzter Lehrerstellen an Schulen mit unbesetzten Stellen



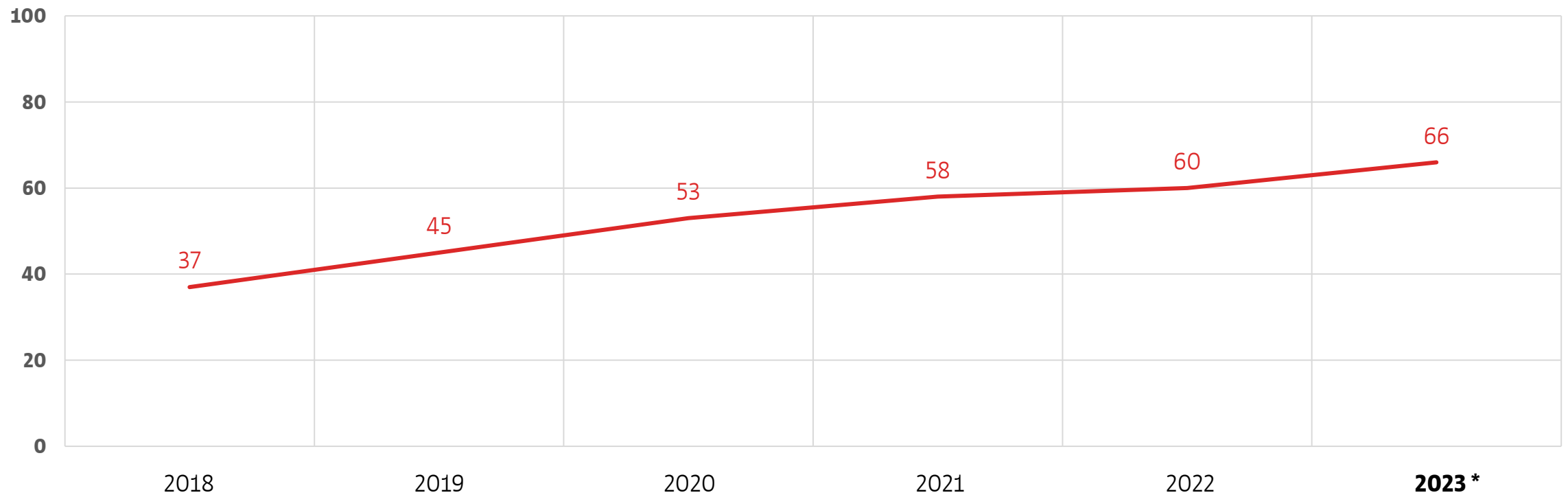
Basis: Schulen, an denen mindestens eine der eigentlich zur Verfügung stehenden Lehrkräftestellen zum Beginn des laufenden Schuljahres nicht besetzt war | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Beschäftigung von Personen ohne vorhergehende Lehramtsqualifikation

An der Schule ist momentan mindestens eine Person als Lehrkraft beschäftigt, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben hat

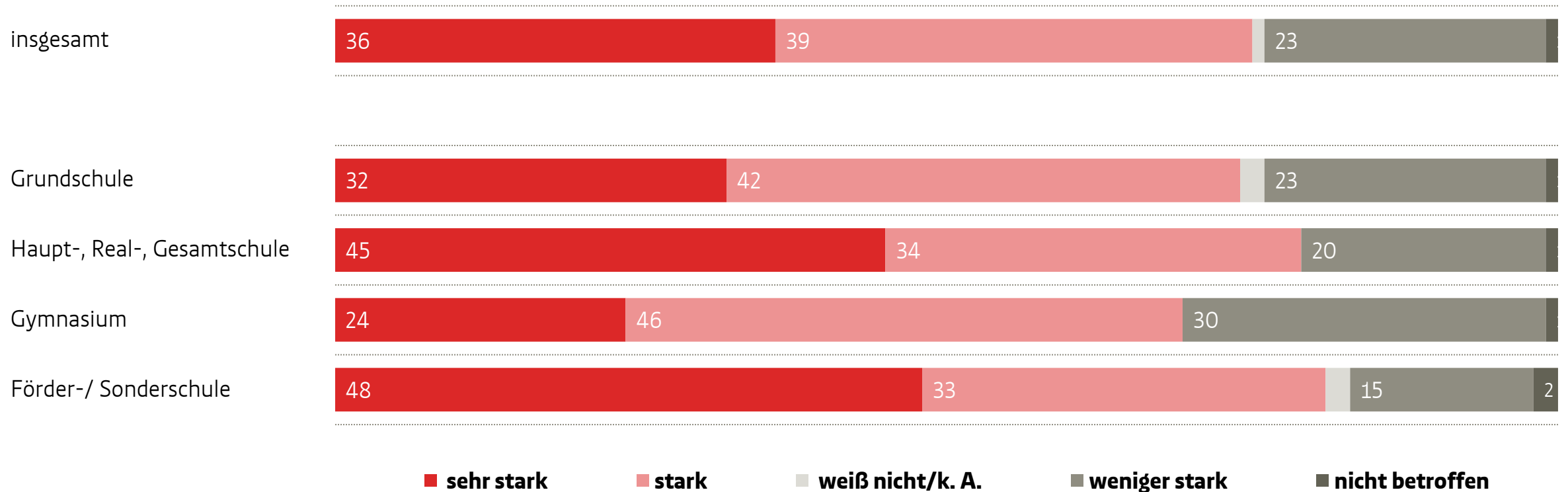
— Deutschland



*) Umformulierung der Fragestellung (Streichung des Begriffs „Seiteneinsteiger bzw. Seiteneinsteigerinnen“) | Angaben in Prozent

Zukünftige Betroffenheit vom Lehrkräftemangel

Es schätzen, dass sie zukünftig von Lehrkräftemangel betroffen sein werden



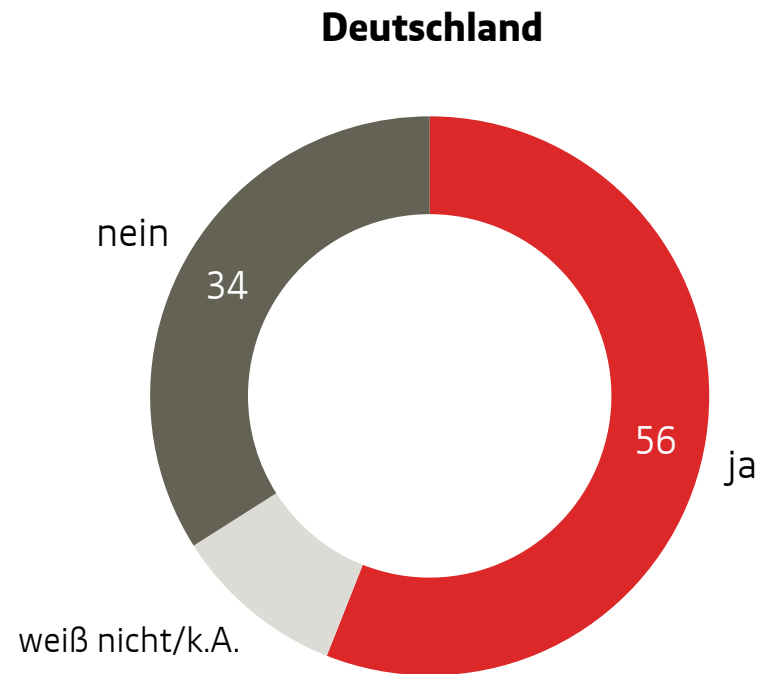
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

forsa.

Gewährleistung einer Ganztagsbetreuung in Grundschulen

Es schätzen, dass ihre Schule für die Kinder, die im Schuljahr 2026/27 eingeschult werden, ein Angebot für Ganztagsbetreuung gewährleisten kann



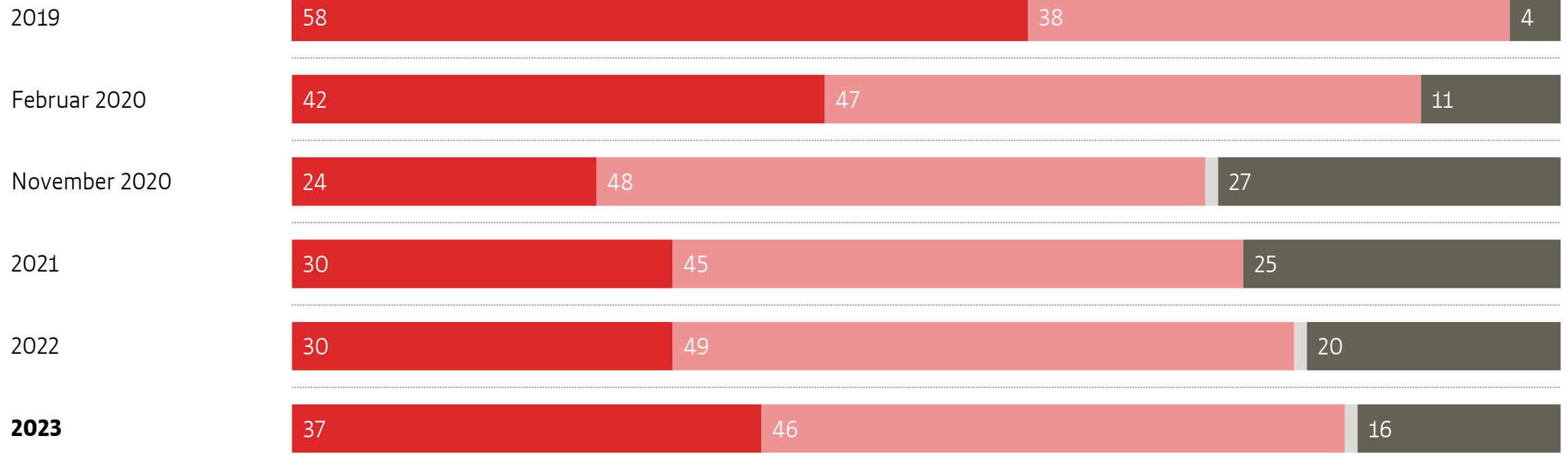
Basis: Schulleiter von Grundschulen | Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Arbeitsmotivation der Schulleiterinnen und Schulleiter

Es üben derzeit alles in allem ihren Beruf aus

■ **sehr gern** ■ **eher gern** ■ **weiß nicht/k.A.** ■ **eher bzw. sehr ungern**

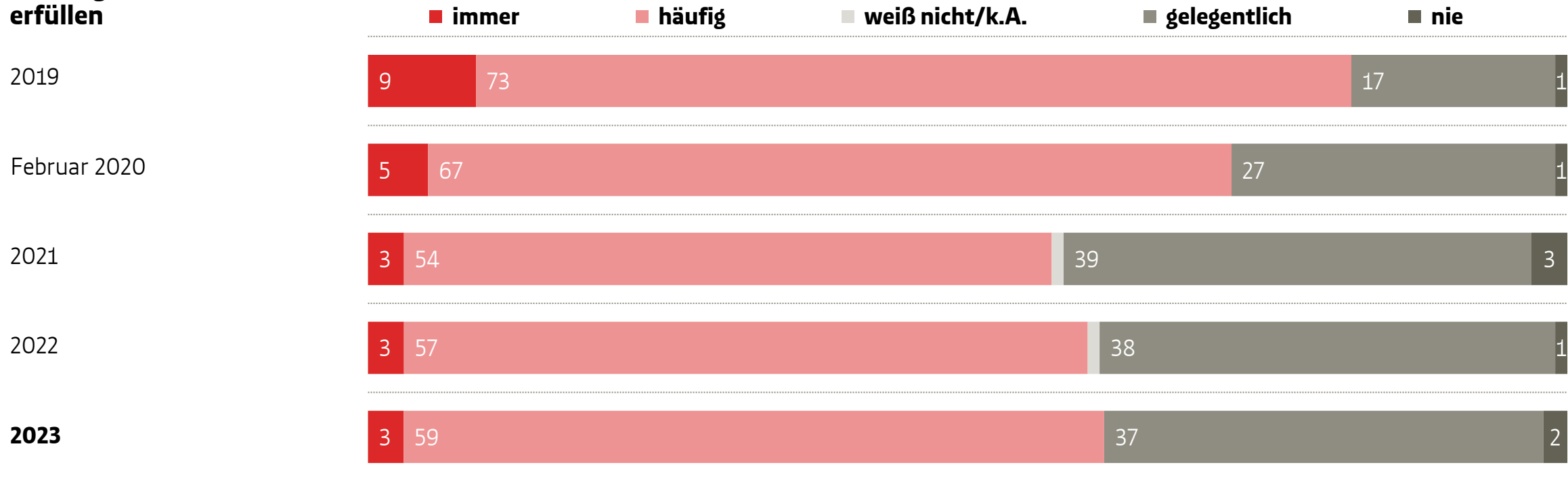


Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Belastungsfaktoren von Schulleitungen

Schulleitungen werden zur Zeit durch die folgenden Dinge (sehr) stark belastet:

steigende Verwaltungsarbeiten



ein stetig wachsendes Aufgabenspektrum



dass Politiker/Innen bei ihren Entscheidungen den tatsächlichen Schulalltag nicht ausreichend beachten



mangelndes Zeitbudget



die Anspruchshaltung, dass die Schule alle aufkommenden gesellschaftlichen Probleme lösen soll



Überlastung des Kollegiums



knappe Ressourcen



Lehrkräftemangel

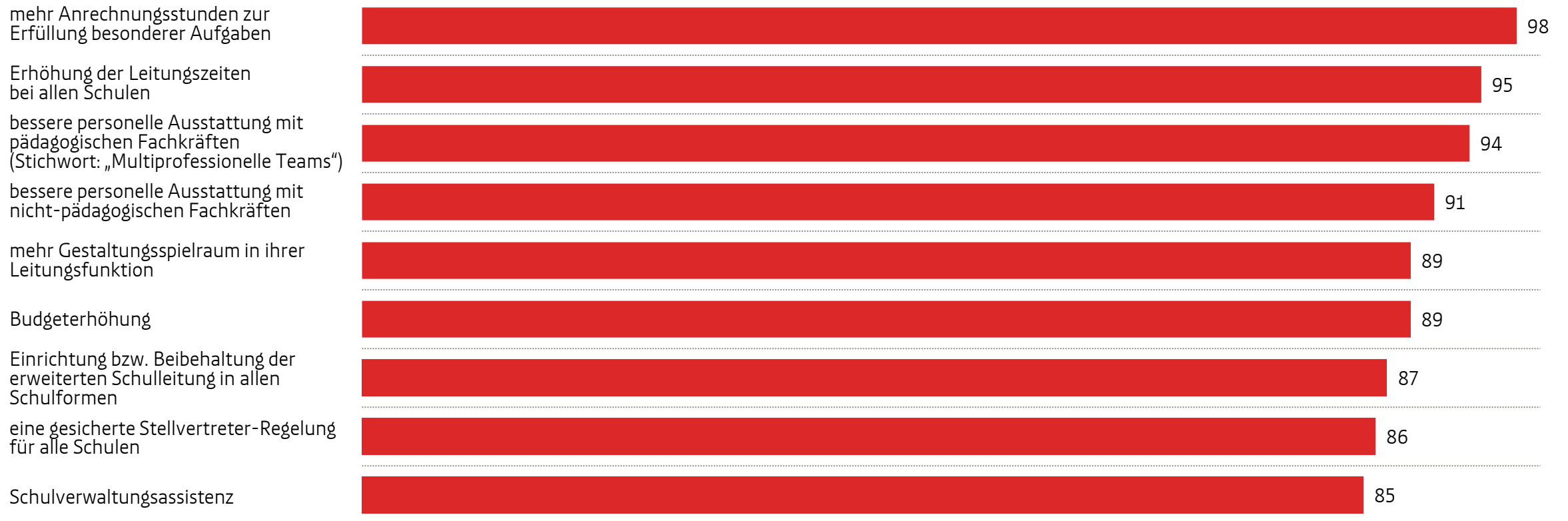


Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Verbesserungsbedarfe

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären als Verbesserungen (sehr) hilfreich:

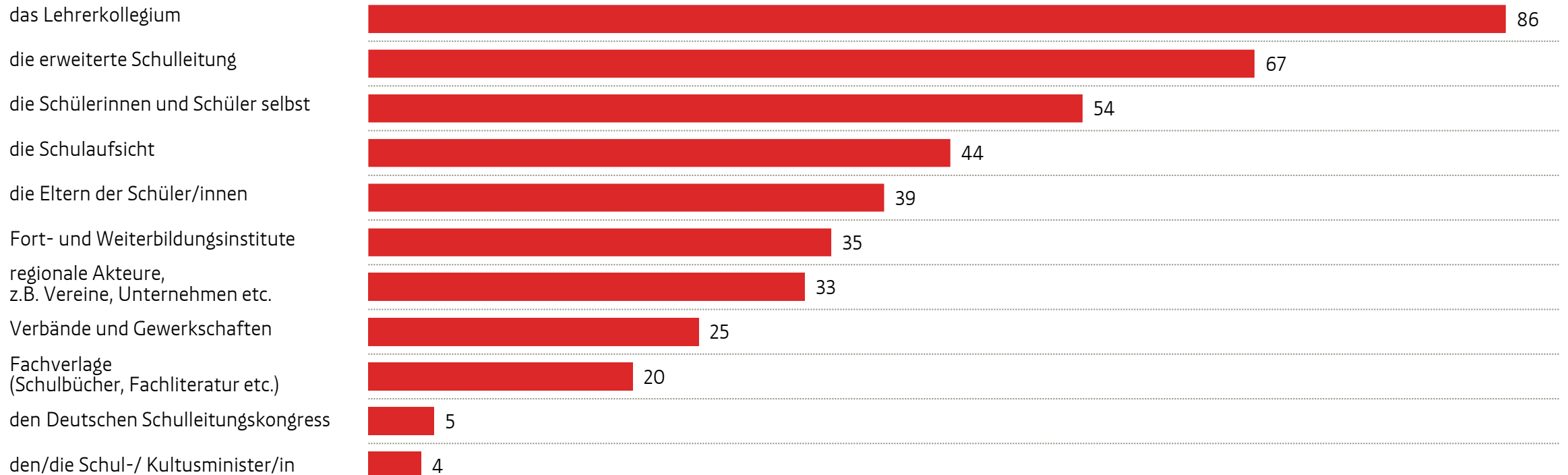


Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Unterstützung durch andere Akteure

Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als Schulleiter persönlich (sehr) stark unterstützt durch:

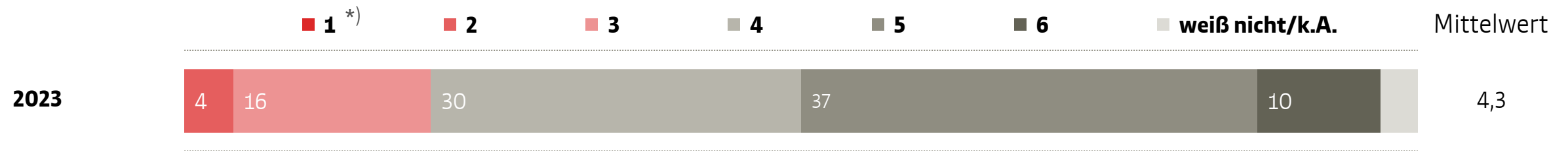


Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

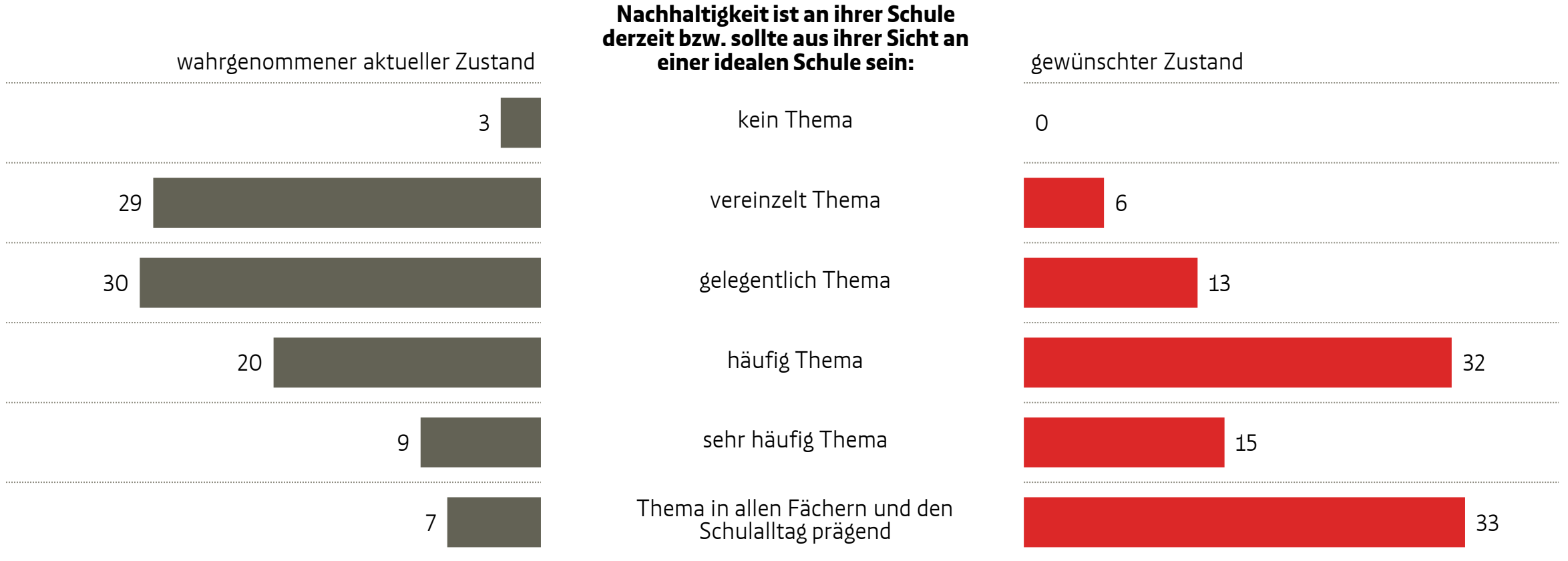
Bewertung der Schulpolitik

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Land mit der Schulnote



*) die Schulnote 1 wurde nicht genannt | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

Nachhaltigkeit an Schulen: aktueller und gewünschter Zustand



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | November 2023

forsa.

forsa
Gesellschaft für Sozialforschung
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0
Fax: +49. 30. 62882-400
E-Mail: info@forsa.de